
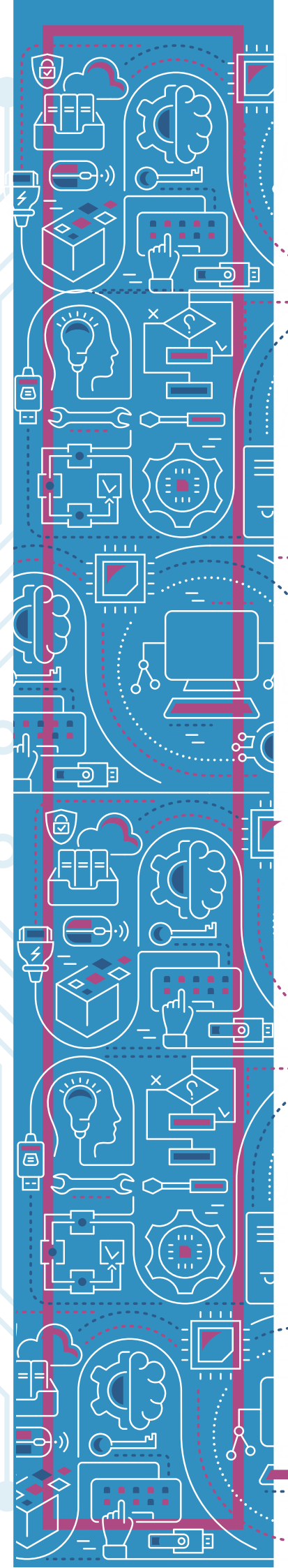
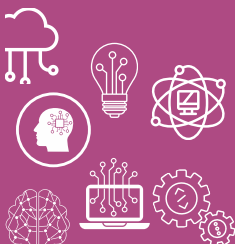


< Úlohy >

Názov	nakladanie/vykladanie kávovaru 
Popis	<p>V prípade, že je kávovar v prevádzke, je potrebné ho použiť na prípravu kávových nápojov: Učiteľ zadá žiakom úlohu nakresliť proces používania umývačky riadu.</p> <p>Žiaci pracujú v dvojčlenných tímoch. Každý člen tímu má svoju úlohu: je tam programátor a robot. Programátor zadáva príkazy, zatiaľ čo robot príkazy vykonáva.</p>
Úlohy	<p>Úloha 1a: Kódovanie robota</p> <p>Spolu s členom tímu by ste mali vymyslieť kódy pre proces používania kávovaru tak, aby ich robot mohol vizualizovať. Jeden z vás je programátor, druhý je robot.</p> <p>Prvú verziu nakreslite ceruzkou na post-its.</p> <p>Úloha 1b: Uloženie výsledkov</p> <p>Svoj výsledok si odfoťte!</p>



Úlohy

Úloha 2: Vytvorenie slučiek

Existuje spôsob, ako skrátiť váš kód? Môžete pridať slučky? Vyskúšajte svoj kód a spustite príkazy znova. Môžete si vymeniť úlohy "programátora" a "robota".

Úloha 2b: Uloženie výsledkov

Nakreslite kódy čo najpresnejšie na post-It čiernym perom a odfoťte konečný výsledok.

Úloha 3: Odpovedzte na nasledujúce otázky daného dotazníka:

1. Čo je podľa vašich slov CT?
2. Páčila/nepáčila sa vám úloha Draw O Robot - prečo/prečo nie? Svoju odpoveď zdôvodnite!
3. Mali ste počas riešenia úlohy nejaký problém s webovou stránkou alebo programom?
4. Aké aspekty CT sú zahrnuté v tejto úlohe?

