
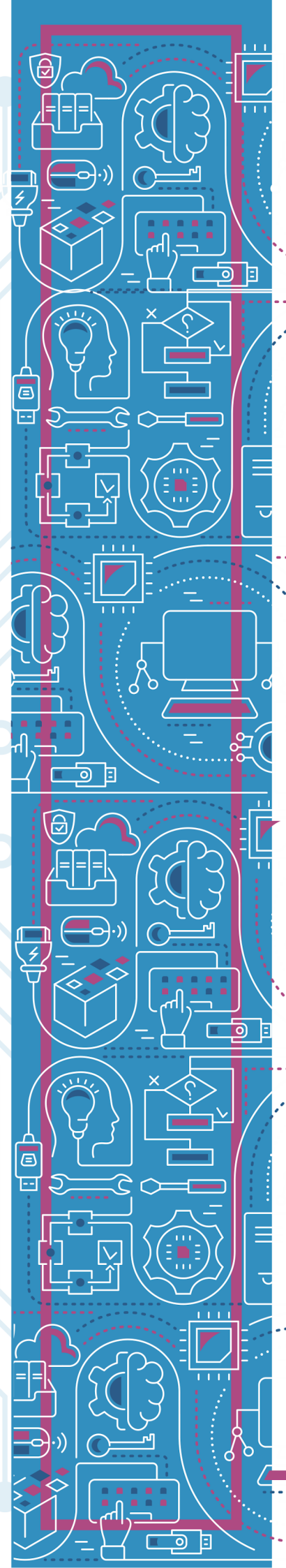


## < Úlohy >

<b>Názov</b>	<b>nakladanie/vykladanie umývačky riadu</b> 
<b>Popis</b>	V rámci tejto úlohy sa vykonáva aj umývanie riadu: Učiteľ zadá žiakom úlohu nakresliť proces používania umývačky riadu. Žiaci pracujú v dvojčlenných tímoch. Každý člen tímu má svoju úlohu: je tam programátor a robot. Programátor zadáva príkazy, zatiaľ čo robot príkazy vykonáva.
<b>Úlohy</b>	<b>Úloha 1a: Kódovanie robota</b> Spolu s členom tímu by ste mali vymyslieť kódy pre proces používania umývačky riadu tak, aby ich robot mohol vizualizovať. Jeden z vás je programátor, druhý je robot. Prvú verziu nakreslite ceruzkou na post-its.  <b>Úloha 1b: Uloženie výsledkov</b> Odfotoťte svoj výsledok.



## Úlohy

### Úloha 2: Vytvorenie slučiek

Existuje spôsob, ako skrátiť váš kód? Môžete pridať slučky? Vyskúšajte svoj kód a spustite príkazy znova. Môžete si vymeniť úlohy "programátora" a "robota".

### Úloha 2b: Uloženie výsledkov

Nakreslite kódy čo najpresnejšie na post-it čiernym perom a odfoťte konečný výsledok.

### Úloha 3: Odpovedzte na nasledujúce otázky daného dotazníka:

1. Čo je podľa vašich slov CT?
2. Páčila/nepáčila sa vám úloha Draw O Robot - prečo/prečo nie? Svoju odpoveď zdôvodnite!
3. Mali ste počas riešenia úlohy nejaký problém s webovou stránkou alebo programom?
4. Aké aspekty CT sú zahrnuté v tejto úlohe?

